



抱える問題を一つ選んで○をつけよう。

- ・ 自然海岸の消失
- ・ 富栄養
- ・ 赤潮
- ・ 貧酸素水塊の発生(海底の酸欠)
- ・ 青潮
- ・ 外来生物の増加

おまけ 大阪湾展を見て、おもしろい、興味深いと思ったことを書いてみましょう。どこがどんな風におもしろかった、興味深かったのか、またそのように感じた理由も書きましょう。



中学生は無料です。
高校生・大学生は300円ですが、**このワークシートの提示で200円**になります。

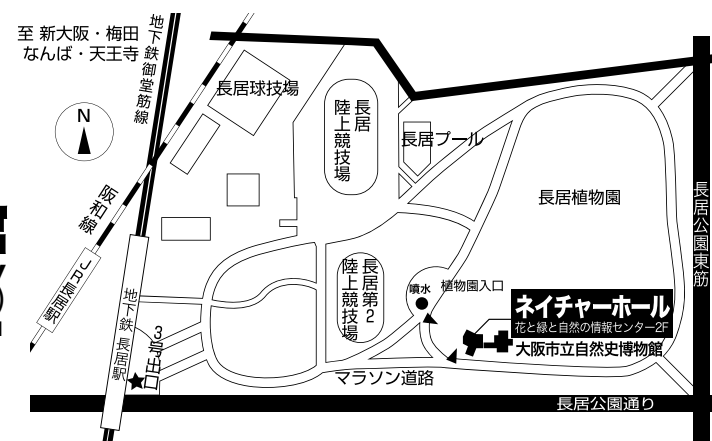
展示見学ワークシート

学校名:

年 組

名前:

大阪市立自然史博物館
Osaka Museum of Natural History
ネイチャーホール(長居公園 花と緑と自然の情報センター2F)
 〒546-0034 大阪市東住吉区長居公園1-23 **tel.06-6697-6221**
<http://www.mus-nh.city.osaka.jp/>
 アクセス 地下鉄御堂筋線「長居」3号出口→東へ約800m
 JR阪和線「長居」→東へ約1km



会場MAP

大阪湾の漁業



Q2

アナゴかご

磯の生き物水槽

タコつぼ

バッチ組
(袋組)

刺網
(シタ建網)

げな網

スナメリ

マッコウクジラ

Q3

昔の大坂湾

ワークショップ
スペース

大阪湾の宝島
成ヶ島

Q1

バッチ網 (袖網)

刺網
(罾刺網)

大阪湾の抱える問題

大阪湾の歴史

入口

ビデオ
コーナー



大阪湾の埋め立ては(ア)時代に始まります。(ア)時代の埋め立ての目的は(イ)をつくることでした。

(ウ)時代に大阪港をつくることが決まり、埋め立てとしゅんせつ(船が通れるように深く掘り下げること)が行われます。これにより、湾奥の河口部にあった(エ)の多くが失われました。

第二次世界大戦が終わった直後ごろまでは、大阪府の堺市から岬町まではずっと（オ）が続いていましたが、さらに埋め立てが行われ、そのような海岸が失われました。

ア() イ() ウ()
エ() オ()

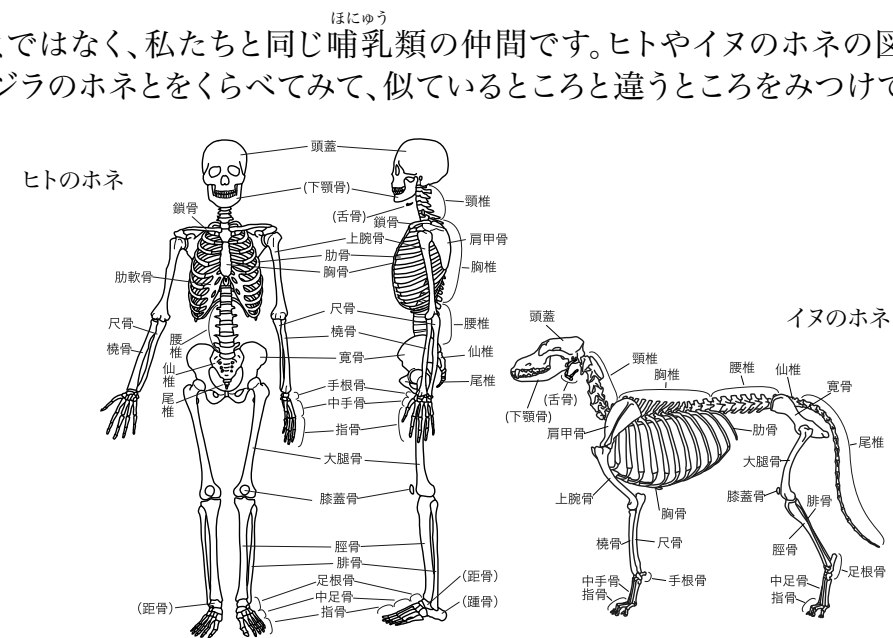


会場には大阪湾の漁師さんが使っている漁具の実物を展示しています。この中から一つ選んでスケッチし、魚介類をとらえるしくみを自分で図解してみよう。

漁具の図解 _____ 選んだ漁具の名称 ()



クジラは魚ではなく、私たちと同じ哺乳類の仲間です。ヒトやイヌのホネの図と、展示されているマッコウクジラのホネとをくらべてみて、似ているところと違うところをみつけてみよう。



・ヒトやイヌのホネと似ているところは？

・ヒトやイヌのホネと違うところは？

--	--

▶ この漁具でとれる生き物の名前を、仲間ごとに下の表に書いてみよう。生き物は市場で売れないもの（漁師さんが捨ててしまうもの）でもかまいません。該当する生き物がない場合は「なし」と書いてください。

魚の仲間	
貝・イカ・タコの 仲間(軟体動物)	
エビ・カニ・ヤドカリ ・シャコなどの仲間 (節足動物)	
その他の仲間	