

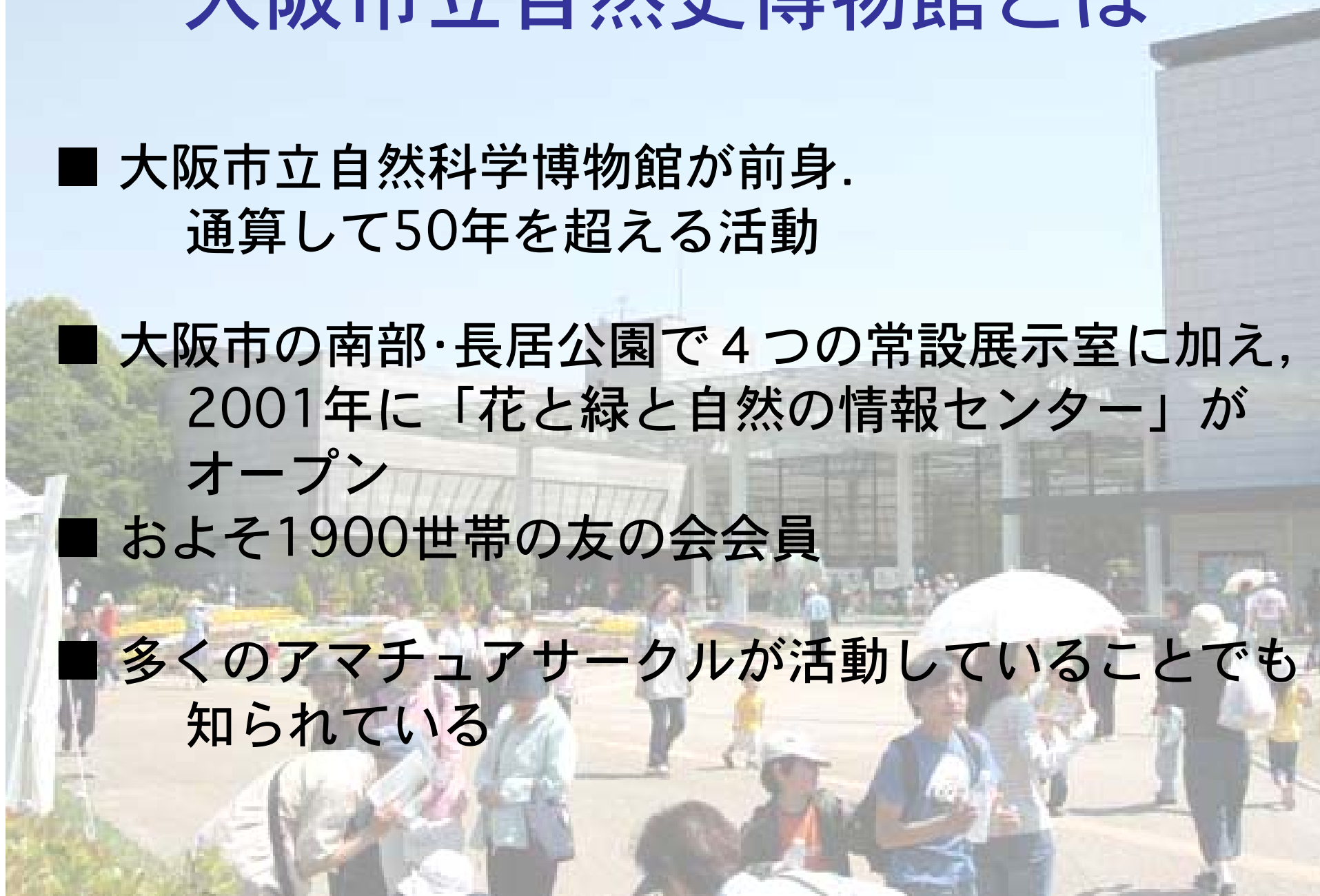
# 地域の「自然の情報センター」 として機能するために

NPO法人大阪自然史センターと  
大阪市立自然史博物館が目指したもの

橘 麻紀乃（大阪自然史センター）  
佐久間大輔（大阪市立自然史博物館）

# 大阪市立自然史博物館とは

- 大阪市立自然科学博物館が前身。  
通算して50年を超える活動
- 大阪市の南部・長居公園で4つの常設展示室に加え、  
2001年に「花と緑と自然の情報センター」が  
オープン
- およそ1900世帯の友の会会員
- 多くのアマチュアサークルが活動していることでも  
知られている





特定非営利活動法人

# 大阪自然史センターとは

- 大阪市立自然史博物館友の会を母体に2001年設立
- 友の会事業の他，ミュージアムショップの運営，ボランティア活動，出版事業なども行う
- 平成14年度の事業規模は約5350万円
- 2002年より「教育スタッフ」も配置

# 自然史博物館の活動

■ 資料収集保管

■ 調査研究

■ 教育・普及

■ 展示

■ 地域の自然環境に関わる情報を集め、  
整理し、提供する

■ 人々の知的好奇心を刺激し、自然を  
見つめる学習の援助を行う

■ そのために必要なスタッフと施設を  
そろえ活動を推進する

# 自然史博物館を もっとも頼りにしている人は誰？

■ 学校

■ 地域住民 （日常の学習施設として）

■ 域外の住民（観光・行楽ユース）

■ 隣接地域のアマチュア

■ 隣接地域の自然関連活動

この先には、  
それぞれの地域の  
「学校」や「地域住民」が  
存在

# 大阪自然史センターが 目指しているもの

## (1) 学校との連携

1. 遠足利用者向けの利用改善
2. 教科学習・「総合的な学習の時間」への支援

## (2) 地域との連携

博物館との連携のためのイベント  
「大阪自然史フェスティバル」

…その楽しさを求心力に

地域のアマチュア・自然関連団体を取り込む

## (1)-1. 遠足利用者向けの利用改善

■ 下見のために来館した  
教員への説明会

■ 来館校へのアンケート  
・ 聞き取り調査



学校側の、博物館への要望が見えてくる



## (1)-1. 遠足利用者向けの利用改善

### 学校側の要望

■ 混雑・整列見学の緩和 & グループ行動

→ 閑散期・時間の紹介

■ しおり・プリント用資料

→ 子供向けの展示解説パネル

館内マップ、ワークシートの作成

※ 学校は最新の情報を博物館に求めている？

いつも同じものが展示されていると思っている？



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ■児童・生徒に対して

- ・ 画板の貸し出し
- ・ ワークシートの作成
- ・ 質問への応対
- ・ 学習テーマにそった  
展示解説・実習など
- ・ 資料の貸し出し



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ■ 児童・生徒に対して

- ・ 画板の貸し出し
- ・ ワークシートの作成
- ・ 質問への応対
- ・ 学習テーマにそった  
展示解説・実習など
- ・ 資料の貸し出し



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ■児童・生徒に対して

- ・ 画板の貸し出し
- ・ ワークシートの作成
- ・ 質問への応対
- ・ 学習テーマにそった  
展示解説・実習など
- ・ 資料の貸し出し



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ■児童・生徒に対して

- ・ 画板の貸し出し
- ・ ワークシートの作成
- ・ 質問への応対
- ・ 学習テーマにそった  
展示解説・実習など
- ・ 資料の貸し出し





## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ■ 児童・生徒に対して

- ・ 画板の貸し出し
- ・ ワークシートの作成
- ・ 質問への応対
- ・ 学習テーマにそった  
展示解説・実習など
- ・ 資料の貸し出し



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ■資料の貸し出し（館発行の書籍・ビデオ・標本）

#### 貸し出しキット 「川原の石ころ」



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ■資料の貸し出し（館発行の書籍・ビデオ・標本）

貸し出しキット 「川原の石ころ」





## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ■教員に対して

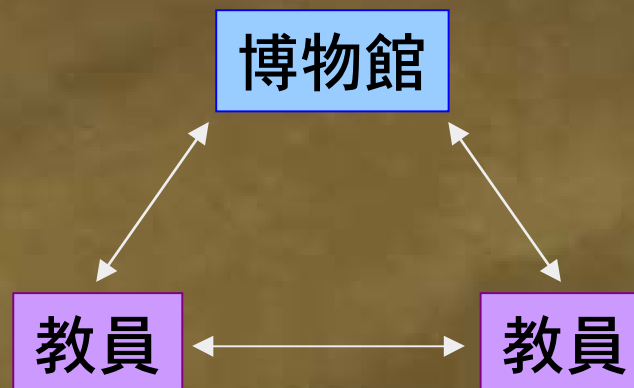
- ・教員向け行事

身近な自然観察のノウハウを 提供

- ・「TM通信」の配信（登録制）

博物館→教員: 教育関係の行事のお知らせ

教員→博物館: 要望・助言・協力



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ・教員向け行事 「カニ釣り」



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ・教員向け行事 「火山灰」



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ・教員向け行事 「蝶・蛾の幼虫の観察」





## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

- ・ 教員向け行事 「簡単な実験で花色の謎にせまる」



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ・教員向け行事 「きのこ」





## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ・教員向け行事 「川原の石ころ」





## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

- ・ 教員向け行事 「樹脂を使った標本作り」



## (1)-2. 教科学習・総合的な学習の時間への支援

### ・ 教員研修

市 理科教諭研修 など



## (2) 地域との連携

### 博物館との連携のためのイベント 「大阪自然史フェスティバル」

- 博物館は「地域の自然の情報拠点」でありたい
- そのためにも地域の自然をよく見ている人たちの「集まる場所」でありたい
- さらに博物館での交流が、各地での観察や活動にプラスになれば...



地域に根ざした自然科学の効果的な普及教育の実現

## (2) 地域との連携

# 大阪自然史フェスティバル

大阪周辺の  
アマチュア研究グループ・  
自然保護団体・博物館など  
自然関連施設，合計80以上  
のグループが参加

来場者

3日で約20000人（2003）

2日で約15000人（2004）

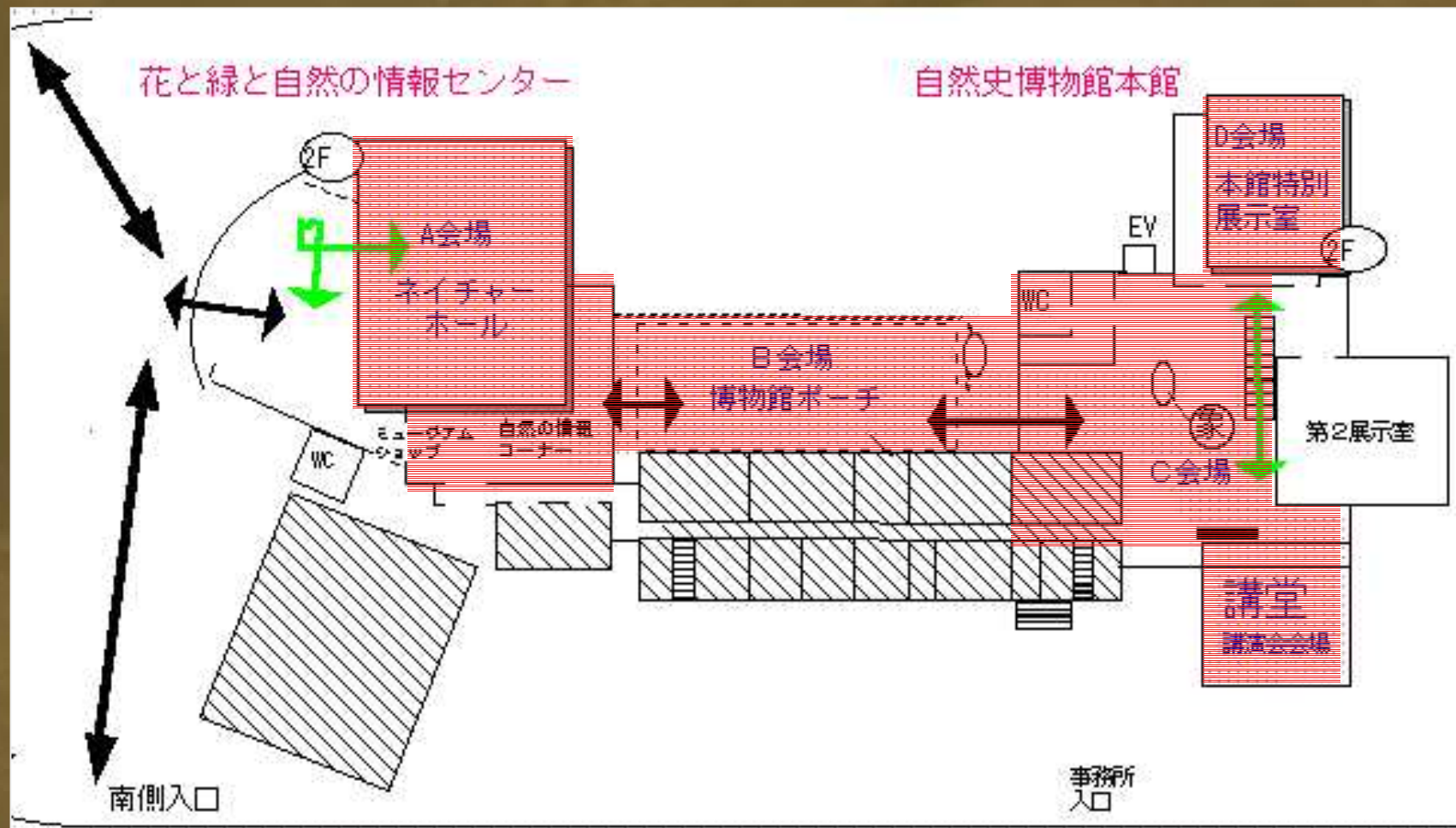
友の会会員・周辺住民を  
中心に





## 大阪自然史フェスティバル

### 特色1. 博物館全体を会場に展開



## 大阪自然史フェスティバル

### 特色1. 博物館全体を会場に展開



# 大阪自然史フェスティバル

## 特色2. 市民団体が主体

会場で展示するのは学芸員ではなく、参加者である市民団体

各地の優れた自然やいきものの面白さをアピール





# 大阪自然史フェスティバル

## ～ 準備の様子 ～



## 大阪自然史フェスティバル

# それぞれのブースが一個の小さな博物館



- ・ 各団体の個性と想いがあふれた空間が展開
- ・ ジュニアからシニアまで活躍



## 大阪自然史フェスティバル

### グループ間の交流・博物館との交流

- ・ 様々な取り組みの発表の場としてノウハウや悩みを共有
- ・ 博物館が地域の自然を語るためのプラットフォームになる



# 大阪自然史フェスティバル

## 成果1. 自然を見つめる活動の楽しさを伝える

- ・ 博物館の来館者・市民に自然をめぐる活動の楽しさを伝える
- ・ 市民に受け手だけでなく，知識を求め交流する喜び，表現する喜びを伝える





# 大阪自然史フェスティバル

## 成果2. サークル活動の成果を還元



- ・ 博物館を拠点に活動する  
アマチュア・サークルの成果発表の場として
- ・ 友の会会員や一般市民の  
サークル活動への巻き込みの機会として

# 博物館にとって、 パートナーとなる市民は 大切な「財産」

- 単発のイベントとしてだけでは魅力あるものにならない
- 博物館と市民団体の、長い時間の中で積み上げられた信頼関係が大切
- 日常のアマチュア支援などの活動の充実がキーポイント

# NPOが仲立ちする 博物館と市民の交流

- 博物館と市民をつなぐ受け皿には、博物館友の会の役割は重要
- 大阪自然史センターは法人化によって、会計や契約上の透明性、スタッフの雇用条件などの改善に成功
- さらに社会的な役割を担う団体へ向けて成長中



ありがとうございました。

貸し出し教材など、一部を展示しています。  
ご覧下さい。

