3．町の自然、村の自然、里山、照葉の森のジオラマを見よう

①四つのジオラマを比べて次の表を完成しなさい。

	養　分	人　手	明るさ	そこで生育している植物の例
町の自然	↓	↓	↓	
村の自然				
里　　山				
照葉の森				

養分――植物にとって養分が多いほうへ矢印をつけた

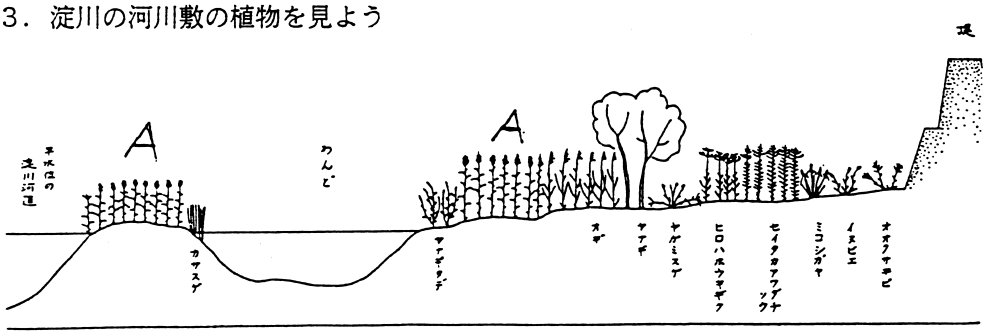
人手――人の手が入り、より人工的な環境のほうへ矢印を書きなさい

明るさ－ジオラマを見て光がよくさしこんで明るいほうへ矢印を書きなさい

②大阪も人が住んでいなければ、照葉の森が繁茂していることでしょう。照葉の森について次の文の（　）の正しいほうに０をつけなさい。

これらの木は多くの葉がたがいに（ア重なり合う，イ重なり合わない）ようになって、どの葉にも日光が（ア当たる，イ当たらない）ように枝がのびている。しかし森のなかは（ア明るい，イ暗い）。森の中では、他の植物は（ア生育しやすい，イ生育しにくい）。

3．淀川の河川敷の植物を見よう



年に数回の増水のとき水びたしになっても生育できるＡの植物名をかきなさい

（　　）

4．植物が子孫をふやすため、どのようにしているか見よう

①風を利用している種子はどのようになっているか。植物名も書きなさい。

（　　）

②水を利用している種子はどのようになっているか。植物名も書きなさい。

（　　）

③動物を利用している種子はどのようになっているか。植物名も書きなさい。

（　　）

④自力で広げるためにはどのようなしくみになっているか。植物名も書きなさい。

（　　）